

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
общеразвивающего вида
«Детский сад № 3 поселка Львовское»

за 2013-2014 учебный год



Самообследование МБДОУ детский сад № 3»

по направлениям деятельности за 2013-2014 учебный год

1. Информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 3 поселка Львовское», создано как юридическое лицо на основании постановления главы администрации № 111 от 27 марта 2000 года, регистрационный номер 200, свидетельство серия ОЗР.

Общая площадь здания ДОУ: 831.4 кв.м., площадь земельного участка 2866 кв.м.

Юридический адрес учреждения

238130 Калининградская область, Озерский район, поселок Львовское, улица Калининградская, дом 2.

Телефон/факс: (840142)9-22-32

Официальный информационный сайт детского сада [http:// detsad3.ozersk39.ru](http://detsad3.ozersk39.ru)

Адрес электронной почты: detsky2011@yandex.ru

Право владения, использования материально-технической базы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 39, №000754, регистрационный № ДДО - 1609 от 28.11.2011г.;

срок - бессрочная

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное

управление имуществом от 11.03.2012 г., 39-АБ № 021070, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области, здания детского сада, общей площадью 831.4 кв.м., инвентарный номер: 27:227:002:000358130, литер: А, этажность: 2; подземная этажность: 1 кадастровый номер: 39-39-06/169/2008-530, запись регистрации №39-39-06/169/2008-530 от 22.07.2008г.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 39.16.14.000.М.000156.11.11. от 29.11.2011г.;

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года - № 1023902149292, дата внесения записи: 30.11.2002;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 16.01.2001 г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад № 3 поселка Львовское», принят Общим собранием трудового коллектива 07.02.2012 года утвержден 14.03.2012 г. приказ №72 от 14.03.2012 отдела образования администрации МО «Озерский район»).

2. Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям)

Приоритетное направление работы ДОУ

Приоритетным направлением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад № 3 поселка Львовское» является сохранение и укрепление здоровья детей, и формирование правильного, осознанного отношения к нему.

Используемые программы обучения и воспитания:

- ОСНОВНЫЕ:

общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой

общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» Т.Н.Дороновой

Результаты деятельности ДОУ

Результаты образовательной деятельности.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

Результаты освоения образовательной программы

Образовательные области /направления	Группы	Освоение программного материала
Познание		90,1 %
Коммуникация		87%
Чтение художественной литературы		93,2 %
Познавательно-речевое направление		90 %
Художественное творчество		91,5 %
Музыка		95 %

Художественно-эстетическое направление	93 %
Социализация	93 %
Труд	95,4 %
Безопасность	98 %
Социально-личностное направление	96 %
Физическая культура	94 %
Здоровье	97 %
Социально-личностное направление	96 %

По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Результаты освоения общеобразовательной программы воспитания и обучения – 85,5% - 98 %.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе. Педагогический коллектив ДОО работает в направлении повышения у детей уровня мотивации к образовательной деятельности.

По данным фронтальной оценки уровня готовности 95 % воспитанников готовы к школе (условно готов, готов).

Фронтальная оценка уровня готовности детей подготовительных к школе групп проводилась в марте-апреле месяце. По итогам данной диагностики воспитателям, родителям были даны рекомендации по коррекции необходимых процессов. К моменту поступления в школу показатели улучшаются.

Краткая характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ функционируют 4 группы:

Группа раннего возраста -16 детей;

Первая младшая группа – 23 ребенка

Разновозрастная группа от 3 до 7 лет 24 ребенка

Группа кратковременного пребывания -14 детей.

Фактическая посещаемость детей за учебный год составила 86%.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ

Всего		Русские		Армяне	
числ	%	числ	%	числ	%
77	100	66	85	11	15

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Всего Детей		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		Матери-одиночки		Дети-сироты	
числ	%	числ	%	числ	%	числ	%	числ	%	числ	%
77	100	55	71	22	29	14	18	11	14	-	-

Распределение детей по группам здоровья.

После обследования детей по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

№	Группы	2013-2014 учебный год			
		I	II	III	IV
1	Группа раннего возраста	8	6	1	-
2	Первая младшая группа	10	13	-	-
3	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет	12	12	-	-
4	Группа кратковременного пребывания	8	4	-	-

Кадровый потенциал.

- а) укомплектованность кадрами – 100%;
- б) административный аппарат – 3 человека (заведующая, главный бухгалтер, завхоз);
- в) педагогический персонал – 5 педагогов;
- с) вспомогательный персонал – 7 чел.

Развитие кадрового потенциала

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов

Год Категория	2011/12 год	2012/13 год	2013/14 год
Всего педагогов	5	5	5
Высшая	-	-	-
1-я категория	2 -40%	2 – 40 %	2 – 40%
2-категория	1-20 %	1-20 %	0 – 0 %
Соответствие занимаемой должности	2 – 40%	2-40%	3 – 60%

Расстановка педагогических кадров на 2013-2014 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Группа № 1 Раннего возраста	Долгорукова В.А.	Среднее специальное дошкольное	25 лет	первая
2	Группа № 2 1-я младшая	Ручьевская И.И.	Среднее Специальное дошкольное	1 год	нет
3	Группа № 3 Разновозрастная от 3 до 7 лет	Малявкина О.В.	Среднее специальное дошкольное	8 лет	первая
		Нащекина Е.В.	Высшее педагогическое	1 год	нет
4	Группа кратковременного пребывания	Бурмистрова О.Е.	Студентка ГБОУ ВО КО «Педагогический институт с 2013 года	1 год	нет

Целевые ориентиры ДОУ

Исходя из цели программы развития: «Повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста».

Выходят следующие целевые ориентиры:

- Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды

ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников
- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

Анализ достижения задач работы ДОУ за 2013-2014 учебный год.

Работа коллектива детского сада в 2013 – 2014 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
1. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Познание» через интеграцию других образовательных областей, а также опытно-экспериментальную деятельность.	Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному развитию детей. Уголки в группах оснащены материалом познавательного и экспериментального содержания.	По результатам контроля: НОД не всегда проводится с учётом рекомендаций ФГТ. Отсутствуют планы индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для работы с детьми, имеющими не высокие показатели	Изучение материалов ФГОС и построение педагогического процесса с учётом ФГОС. Продолжить работу по составлению планов индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для работы с детьми, имеющими не высокие показатели. Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с современными требованиями
2. Организация продуктивного педагогического процесса с учетом половозрастных интересов детей, формирование у дошкольников определенных качеств, воспитание	Познакомились с новинками литературы по полоролевому развитию детей дошкольного возраста, воспитание детей с учетом их гендерных особенностей.	Мало уделяется внимания гендерному воспитанию ребёнка в семье. Нет четкого тематического планирования по полоролевому	Продолжать работу по полоролевому развитию детей дошкольного возраста. Разработка тематического планирования для возрастных групп по полоролевому развитию детей

<p>уважительного отношения к представителям противоположного пола.</p>	<p>Воспитатели приобрели знания, умения и навыки по организации предметно-игровой среды в группе ДОО на основе гендерного подхода, об особенностях полоролевого развития детей дошкольного возраста, о воспитании детей с учетом их гендерных особенностей.</p>	<p>развитию детей дошкольного возраста.</p>	<p>дошкольного возраста.</p>
<p>3. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.</p>	<p>Приобретены знания по использованию здоровьесберегающих технологий по теме « Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни» в форме устного журнала. Увеличилось количество здоровьесберегающих технологий: « Внедрение нетрадиционных форм оздоровления детей: игровой стретчинг» Педагоги приобрели умения и навыки проведения НОД по ОО «Физическая культура» и «Здоровье», а так же проведение режимных моментов по формированию здорового образа жизни. Создана предметно-</p>	<p>Не у всех педагогов сформированы умения для создания проектов, технологий мини программ. Недостаточное использование новых форм сотрудничества семьи и детского сада в вопросах ЗОЖ.</p>	<p>Продолжать работу по внедрению инноваций. Апробация инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников Изучить с педагогами материалы по созданию здоровьесберегающей среды в ДОО и семье согласно ФГОС.</p>

	развивающая среда, обеспечивающая эмоциональное благополучие и здоровье детей.		
--	--	--	--

Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса соответствует среднему уровню.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за период 2011-2013г по МБДОУ детский сад № 3

Показатели	2011 год		2012 год		2013 год	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Среднесписочный состав	48		45		50	
Заболеваемость всего:	95	886	85	974	172	1485
Заболеваемость в расчёте на одного ребёнка всего:	1.9	18.4	1,8	21.6	3.4	29.7
Простудные заболевания в % от общей	75,2	88,7	84	84,4	85,5	82,8
Посещаемость всего:	7443		5471		7247	
Посещаемость в расчёте на одного ребёнка	155		121.5		150	
Процент травматизма	-		-		-	

Средняя посещаемость детей по группам

№ п/п	Группы	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1	Группа раннего возраста	67%	67%	73%
2	1 младшая группа	61%	80%	78%
3	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет	83%	70%	84%
4	Группа кратковременного пребывания от 1 года до 7 лет	нет	нет	95%

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В течение 2013-2014 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно воспитатели учитывали посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. В случае подозрения на возникновение инфекционного заболевания воспитатели отстраняли заболевших детей. Воспитатели ежедневно заполняли «Тетради здоровья», в которых указывали все назначения врачей. К сожалению, в 2013-2014 учебном году наблюдается повышение детской заболеваемости в дошкольном учреждении. Анализ заболеваемости показал, что отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка,

стараятся вылечить его народными средствами или просто поддержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления. Повышенные показатели заболеваемости можно объяснить тем, что в детском саду с 1 сентября 2013 года функционируют две группы детей младшего дошкольного возраста. Период адаптации всегда связан с ослаблением иммунитета детей, что приводит к частым заболеваниям. Ещё одной причиной повышения заболеваемости является тот фактор, что часть родителей не уделяют должного внимания закаливанию детей, в частности, одевают очень тепло детей, чем перегревают их в детском саду. Процентные показатели посещаемости детьми детского сада непостоянные. Это объясняется тем, что в разные сезоны имеется своя специфика. Сентябрь – месяц адаптации и постепенной наполняемости в группах после летнего периода; ноябрь-время школьных каникул, поэтому некоторые дошкольники не посещают детский сад, проводят время со своими старшими братьями и сестрами дома или выезжают на курорты. В это же время ежегодно отмечается вспышка заболеваемости ротавирусными инфекциями. Так как в зимний период (по статистическим данным) был превышен эпидемиологический порог по заболеваемости среди детей дошкольного возраста гриппом и ОРВИ, в детском саду естественно снизилась посещаемость воспитанников в феврале и в марте. Педагогическому персоналу предстоит продумать и реализовать комплекс мер по снижению заболеваемости в 2014-2015 учебном году.

Посещаемость выше чем в 2012-2013 учебном году в связи с набором новых детей в течение года.

Контроль **соблюдения санитарно-гигиенического режима** осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие помещений санитарно-гигиеническим требованиям; обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса в детском саду;
- соответствие температурного режима в групповых и спальнях помещениях, в музыкальном и физкультурном зале санитарным требованиям;
- предоставление в пользование мебели согласно утвержденным нормативам с учетом возраста детей;
- предоставление питания согласно принятым нормативам с соблюдением возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах;
- создание обстановки психологического комфорта в ДОУ.

Использование традиционных форм работы не дает положительных результатов. В настоящее время становится актуальным не только использование здоровьесберегающих технологий и проектов на наш взгляд, мы считаем, что на первый план должно выходить сотрудничество семьи и детского сада в вопросах оздоровления детей.

Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы

уровень усвоения интегративных качеств – средний.

Уровень формирования интегративных качеств по сравнению с началом учебного года значительно повысился.

уровень усвоения образовательных областей – средний.

Мониторинг образовательного процесса за 2013-2014 уч.год позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения разделов программы:

наилучшие показатели: физическая культура, труд, художественное творчество, музыка, безопасность, несколько ниже - познание, здоровье, художественная литература, наиболее проблемными оказались - социализация, коммуникация

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программ показали воспитатели разновозрастной (старшей и подготовительной) группы – 91% и 98%; несколько ниже – в младшей группе (91%), группе раннего возраста (84%),

Работа по повышению уровня квалификации педагогов

В нашем детском саду трудится профессиональный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень педагогической культуры. Этим людей отличает огромная любовь к детям и преданность своему делу.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

ФИО педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Предполагаемый срок аттестации	КПК
Малявкина О.В.	воспитатель	2014 год	2019 год	
Нащекина Е.В.	воспитатель		2015 год	«Обновление содержания дошкольного образования, создание оптимальных условий для физического и личностного становления ребенка» 72 часа 2014 год «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» 72 часа 2014 год
Долгорукова В.А.	воспитатель	30.11.2010	30.11.2015	«Обновление содержания дошкольного образования, создание оптимальных условий для физического и личностного становления ребенка» 72 часа 2010 год
Бурмистрова О.Е.	воспитатель		2015 год	«Обновление содержания дошкольного образования, создание оптимальных условий для физического и личностного становления ребенка» 72 часа 2014 год
Ручьевская И.И.	воспитатель		2015 год	«Обновление содержания дошкольного образования, создание оптимальных условий для физического и личностного становления ребенка» 72 часа 2014 год

В 2013/14 учебном году на первую квалификационную категорию был

аттестован 1 педагог (Малявкина О.В.)

Анализ работы педагогического коллектива детского сада показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации, участвуют в работе проблемных семинаров, практикумов, консультаций, педсоветов, открытых просмотров, РМО. Первостепенной задачей в настоящее время остаётся повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне. детьми на качественно новом уровне.

Вывод: уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создавать комфортные условия в своих группах, грамотно и успешно строить воспитательно-образовательный процесс со своими воспитанниками, оказывать консультационную помощь родителям.

Основные достижения за 2013- 2014уч.год.

В течение года дети и сотрудники детского сада принимали участие в различных мероприятиях.

В рамках развития системы поддержки талантливых детей в детском саду проводится работа по выявлению и распространению творческих способностей детей по следующим направлениям:

- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей (выставки, конкурсы);
- обеспечение участия талантливых детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Воспитанники детского сада участвовали в разнообразных конкурсах

Достижения воспитанников, педагогов учреждения

Участие воспитанников ДОУ во Всероссийских и Международных конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Результаты
1	Всероссийский конкурс «День мамы»	Ноябрь 2013 года	Сертификаты
2	Всероссийский конкурс «Подарки для ёлки»	Декабрь 2013 года	Сертификаты
3	Участие в конкурсе интернет - журнала «Планета Детства» для педагогов «Добро пожаловать» - ноябрь 2013 года	Декабрь 2013 года	Сертификаты
4	Международный конкурс «Моё генеалогическое древо»		Сертификаты
5	Всероссийский конкурс Центра Снейл «Пасхальное воскресенье»	Апрель 2014 года	Сертификаты

6	Международный конкурс развивающих пособий логико-математической направленности «Калейдоскоп идей»	Апрель 2014 года	Сертификаты
7	Международный детский творческий конкурс «Светлая Пасха»	Апрель 2014 года	Дипломы
8	Международный детский творческий конкурс «Мы за мир»	Май 2014 года	Дипломы
9	Международный детский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Май 2014 года	Дипломы
10	Всероссийский детский творческий конкурс для дошкольников «Иллюстрация к русской народной сказке»	Май 2014 года	Дипломы
11	Международный конкурс «Светлячок»	За 2013 год	1 место

Достижения педагогов

Педагоги МБДОУ детский сад № 3 являются активными участниками муниципальных, Всероссийских, Международных конкурсов.

Мероприятия	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог дошкольного образования – 2014 года»	1 место
Участие в конкурсе интернет - журнала «Планета Детства» для педагогов «Добро пожаловать»	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Подарки для ёлки»	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Домик для Деда Мороза»	Сертификаты
Международный конкурс «Новогодняя открытка»	Сертификаты
Международный конкурс «Моё генеалогическое древо»	Сертификаты
Международный конкурс «День мамы»	Сертификаты

Участие в районных методических мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Провели районный семинар «Дошкольное образование: обобщение опыта; проблемы и пути решения»	27.09.2013 года МБДОУ детский сад № 3

2	Участие в районном семинаре на базе МБДОУ детский сад № 3 «Экологическое воспитание дошкольников»	29.11.2013 года
3	Участие в региональном семинаре – практикуме «Организация внеурочной деятельности в осуществлении духовно-нравственного воспитания в современной школе»	14.03.2014
4	Участие в областном семинаре «Нравственные аспекты воспитательной работы с детьми «группы риска»	24 мая 2014 года Новогурьевская школа
5	Принимали участие в семинаре –практикуме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	18.06.2014 года Негосударственный православный детский сад № 1 г. Калининград

Перспектива: активизировать деятельность по распространению педагогического опыта, участию в конкурсах всех уровней, участию в педагогических Интернет-сообществах по обсуждению образовательных инициатив, в вебинарах, распространению ППО.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год приобретено учебно-игровое и другое оборудование:

Наименование	Сумма
За счет средств местного бюджета	90382
из них:	
Методическая литература и дидактический материал	5770
Приобретение ноутбука и компьютерной техники	33500
Приобретение посуды	24476
Приобретение игрушек	17236
Приобретение развивающих игр	9400
ИТОГО:	90382

Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.

С целью выявления представлений родителей о работе ДОУ, степени их удовлетворенности этой работой проведено анкетирование. Анкетирование показало: 95% родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

Дополнительное образование в ДОУ

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих

способностей, умственного и физического развития. Всего в 2013-2014 учебном году дополнительное образование посещали 53% детей.

Изостудия «Юные волшебники» под руководством воспитателя Малявкиной О.В. посещали 15 детей детского сада в возрасте от 4 до 7 лет. Цель: помочь маленькому художнику открыть многообразие изобразительных приемов, материалов и техник, раскрыть и развить художественные способности детей, научить создавать простейшие изображения и объемные предметы. Развитие самостоятельности и активности в творческом процессе. Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам в форме коллективного и индивидуального взаимодействия между детьми и взрослым. После каждого проведенного занятия организуются выставки детских работ в группах, которые посещают дети. В течение года были организованы выставки работ детей на темы «Золотая осень», «Зимушка – зима», «Цыплята и наседка», «Цветы милой мамочке!», «Весна, грачи прилетели».

Кружок по нравственно-патриотическому воспитанию » под руководством воспитателя Нащериной Е.В. посещали 10 детей детского сада в возрасте от 4 до 7 лет. Цель: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, городу через все виды детской деятельности; расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями народно-прикладного искусства.

Кружок «Веселая математика» под руководством воспитателя Ручьевской И.И. посещали 8 детей детского сада в возрасте от 2 до 4 лет. Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук формировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, обогащать и активизировать словарь детей.

1. Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация предметной образовательной среды в учреждении и материальное оснащение

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОО соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из изолятора.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

В ДОО имеются технические средства: видеомagnитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, проектор, экран. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр,

наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

В методическом кабинете имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Формирование предметно-развивающей среды в помещениях
и на территории МБДОУ детский сад № 3**

Групповые комнаты	Методический кабинет
<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки; • книжные уголки; • экологические уголки; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • уголки опытно-экспериментальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы; • копилка педагогического опыта коллектива; • необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития физических качеств; • оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.
Изобразительная студия	Экологическая студия
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для изобразительно-продуктивной деятельности; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы. • лаборатория (оборудование для экспериментально-поисковой деятельности) • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.
Театральная студия	Сенсорная комната
<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимое оборудование для театрализованной деятельности; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наличие методической литературы; • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми.
Комната русской старины	Уголок театрализованной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • «русская печь» • необходимый дидактический и наглядный материал для занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Костюмы для театрализованной деятельности
Территория МБДОУ детский сад № 3	

Обеспечение безопасных условий:

- для спортивных, подвижных игр на участке;
- природоведческой деятельности;
- занятий, досуга, праздников.

Наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДООУ.

Взаимосвязь ДООУ с социальными институтами, школой, семьей.

Совместная работа детского сада, семьи, других социальных институтов, направлена на социализацию детей, обеспечение каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. Взаимодействие нашего дошкольного учреждения с социумом состоит из нескольких аспектов и включает:

Объекты социальной культуры: Дом культуры п. Львовское, Центр детского и юношеского творчества г. Озерска,

Объекты системы образования: Озерская средняя школа им.Д.Тарасова.

Общественные учреждения: Детская поликлиника, сельская библиотека п. Львовское. И самое главное – интеграция семейного и общественного воспитания.

Мы всё активнее сотрудничаем с родителями - ведь это самый главный наш единомышленник. На протяжении всего учебного года взаимодействие с семьями воспитанников было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Множество организованных праздников, развлечений, совместных занятий и мероприятий очень сплачивают коллектив родителей, меняют частенько негативное мнение родителей о ДООУ в противоположную сторону, помогают родителям лучше узнать своих детей, выбрать правильную позицию в воспитании ребёнка.

В настоящее время функционирует Сайт ДООУ, где родители могут познакомиться с новостями, посмотреть фотоотчеты, презентации каждой группы, получить консультацию у специалиста, высказать свои пожелания.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в педагогический процесс, активно выявлять и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Однако, в связи с высокой занятостью, интенсивностью труда родителей, остается проблема привлечения их к активному участию в жизни ДООУ, информированности о деятельности.

Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.

Проблема	Причины возникновения	Задачи	Пути решения
1. По результатам контроля: НОД не всегда проводится с учётом	Не все педагоги имеют планы индивидуально-ориентированных	Комплексное сопровождение детей в рамках выполнения ФГОС	Изучение материалов ФГОС и построение педагогического

<p>рекомендаций ФГТ.</p> <p>отсутствуют планы индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для работы с детьми, имеющими не высокие показатели.</p>	<p>мероприятий</p> <p>Недостаточное финансирование для приобретения диагностического инструментария.</p>		<p>процесса с учётом ФГОС.</p> <p>Продолжить работу по составлению планов индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для работы с детьми, имеющими не высокие показатели</p>
<p>2. Не у всех педагогов сформированы умения для создания проектов, технологий мини-программ.</p> <p>Недостаточное использование новых форм сотрудничества семьи и детского сада в вопросах ЗОЖ.</p>	<p>Некоторым педагогам трудно отойти от привычных стереотипов в воспитании и обучении.</p> <p>Не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.</p>	<p>Использование инновационных форм сотрудничества семьи и детского сада для реализации ФГОС.</p>	<p>Продолжать работу по внедрению инноваций.</p> <p>Апробация инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников</p>
<p>3. Мало уделяется внимание эстетическому воспитанию и познавательно-речевому развитию дошкольников, через различные модели воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в логике ФГОС.</p>	<p>Педагоги мало уделяют внимания инновационным формам, потому что нужно находится в постоянном поиске.</p>	<p>Повысить эффективность и профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.</p>	<p>Продолжать работу по формированию у детей творческих способностей ребёнка посредством чтения художественной литературы и художественного творчества.</p> <p>Включение в план НОД: времени на проведение релаксации, этюдов; организация в течение дня часа свободного творчества.</p>

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи работы на 2014-2015 учебный год и мероприятия по их реализации:

- Разработка образовательной программы ДОО с учётом Федеральных Государственных Требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОО;
- совершенствование системы управления ДОО через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления;
- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОО через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;
- модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм;
- углубление знаний и умений педагогических работников образовательных учреждений, в области создания электронных информационных ресурсов и их размещение в сети Интернет;
- удовлетворение запросов родителей на предоставление платных дополнительных услуг;
- продолжение работы по установлению доверительных деловых контактов между семьей и дошкольным учреждением, по привлечению родителей к совместной практической деятельности.