Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3_____

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №3»
_____О.В.Кузнецова
от «_27» августа 2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C530C6B61570C861063D0EF6C2FED782
Владелец: Кузнецова Оксана Владимировна
Действителен: с 22.03.2023 до 14.06.2024

Положение
о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» для детей с ОВЗ

1.06щие положения

1.1 Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными Возможностями здоровья в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3» (далее — МАДОУ).

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее — АОП) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.

1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций центральной психолого- медико-педагогической комиссии (далее - ЦТ/ШК)

1.7. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется заведующим , зам. зав по УВР, старшим воспитателем МАДОУ.

1.8.АОП составляется на один учебный год на воспитанников, прошедших психолого - медико -педагогическую комиссию и имеющих статус ребенка с ОВЗ.

2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1.Структура АОП (наименование разделов) является единой для всех педагогических работников МАДОУ.
2.2.Структура АОП должна включать следующие разделы:
Титульный лист (наименование учреждения, гриф утверждения заведующего (с указанием даты), согласование с родителями рассмотрение ППК учреждения (с указанием даты проведения и номера протокола заседания),период реализации программы, Ф.И. воспитанника, названия АОП, номер заключения и дату прохождения ЦГПЛ(, Ф.И.О. педагога(ов), ответственных за реализацию Программы.
2.3.**Целевой раздел**, включающий цели и задачи программы, пояснительную записку (содержащую краткую характеристику конкретного ребенка, составленную по результатам психолого-педагогической диагностики, цель, задачи АОП); планируемые результаты (целевые ориентиры по конкретному ребёнку);
2.4.**Содержательный раздел**, включающий подразделы: содержание образовательной работы по освоению ребёнком с ОВЗ пяти образовательных областей ;описание форм, способов, средств реализации программы; содержание работы по коррекции нарушений развития детей; взаимодействие с семьями воспитанников.
2.5. **Организационный раздел**, включающий подразделы:
- условия реализации АОП (создание специальных условий: психологопедагогических, материально-технических, организационных).

3. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.

3. 1. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций Центральной психолого медико- педагогической комиссии.
3.2. Порядок разработки и утверждения АОП определяется настоящим положением МАДОУ «Детский сад № 3».
3.3. АОП рассматривается и утверждается на ППк МАДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается заведующим Учреждения.
3.4. По истечении срока реализации АОП, составляется новая Программа с учетом результатов реализации предыдущей
3.5. Адаптированная образовательная программа хранится у педагогов, ответственных за реализацию данной программы.

4. Контроль за реализацией АОП

4.1. Положениепринимается на педагогическом совете.
4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего МАДОУ об утверждении Положения и действует до внесения изменения.