

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 52 от 31.05. 2024г.

И.о.заведующего МАДОУ «Детский  
сад №3» \_\_\_\_\_ О.В.

Кузнецова

**ПЛАН  
летней оздоровительной работы  
на 2024 год**

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Озёрского городского округа «Детский сад №3»**

## План на летне-оздоровительный период 2024 г.

### «Летние забавы»

**Место реализации плана** – МАДОУ «Детский сад №3»

**Сроки реализации плана** – с 03.06.2024 г. по 30.08.2024г.

**Направление деятельности:**

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;

создание условий для оздоровления и разностороннего развития

воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы

обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МАДОУ «Детский сад №3» дети с 1 до 7 лет и их родители.

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований ООП ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад №3» развития воспитанников является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.





Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой

заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

### **Созданы условия для физического развития дошкольников:**







-  разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
-  варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
-  использование вариативных режимов дня;
-  формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико - психолого- педагогической диагностики.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения «Неделя здоровья».



## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г:**

### **ЗАДАЧИ:**

-  Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
-  Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
-  Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
-  Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
-  Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
-  Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

### **«Физическое развитие»:**

-  Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
-  Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- 🌈 Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- 🌈 Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- 🌈 Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- 🌈 Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- 🌈 Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- 🌈 Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- 🌈 Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- 🌈 Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- 🌈 Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- 🌈 Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- 🌈 Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- 🌈 Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- 🌈 Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- 🌈 Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- 🌈 Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- 🌈 Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- 🌈 Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- 🌈 Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- 🌈 Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- 🌈 Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- 🌈 Развивать игровую деятельность воспитанников;
- 🌈 Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- 🌈 Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- 🌈 Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- 🌈 Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Познавательно-исследовательская деятельность»** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.  
(Экспериментирование, исследование; моделирование)

### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- 🌈 Конвенция о правах ребенка.
- 🌈 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 🌈 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- 🌈 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ "детский сад № 3"




Режим дня на летний период в МАДОУ «Детский сада №3» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.






Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

### **Задачи работы с родителями:**






-  Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
-  Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
-  Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

-  комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
-  непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
-  использование простых и доступных технологий;
-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
-  повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

-  индивидуальная работа с детьми.
-  общение воспитателя с детьми.
-  закаливающие, оздоровительные мероприятия.
-  использование здоровьесберегающих технологий
-  игры, для развития моторики и сенсорики

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

## 1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

## 2. Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

## 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.









## 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;







-  упражнения в равновесии;
-  упражнения для активизации работы глазных яблок;
-  упражнения в равновесии;
-  упражнения для активизации работы глазных мышц;
-  гимнастика расслабления;
-  корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
-  упражнения на формирование правильной осанки;
-  упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**












-  катание на самокатах;
  -  езда на велосипеде; футбол;
  -  баскетбол;
  -  бадминтон.
- Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения.**

#### **Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:



- с предметами и без предметов;
  - на формирование правильной осанки;
  -  на формирование свода стопы;
  -  имитационного характера;
  -  сюжетные или игровые;
  -  с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители,
  -  резиновые кольца);
  -  на развитие мелкой моторики;
  - на координацию движений;
  -  в равновесии;
  -  на развитие мелкой моторики;
  -  на координацию движений;
  -  в равновесии.
-  **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**





Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### **Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.**

#### **1. Программы:**









-  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ "детский сад № 3"
-  Парциальная программа "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольника»"

#### **2. Авторские разработки:**

-  перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период» «Основы безопасности жизнедеятельности», «перспективное планирование по организация сюжетно-ролевой игры», « «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «организация прогулок в летний период.
-  -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) - проекты по экологическому воспитанию.

#### **3 Литература:**

##### **Методическая:**

-  «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.),
-  «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.), «Формирование нравственного здоровья дошкольников» - занятия, игры, упражнения» (Кузнецова Л.В.)
-  «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.), «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.), «Уроки Айболита», «Уроки Знайки», «Уроки Мойдодыра»,
-  «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
-  «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
-  «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.), «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
-  «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.; Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе»), «Секреты природы» Л.В. Ковинько
-  «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)

 **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии...

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
<b>Организация экспериментальной деятельности</b>	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Изодеятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный	Воспитатели

	материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини - огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

## Календарно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

#### 1 неделя «Здравствуй, лето!»

Дни	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 03.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>День защиты детей – Развлечение «Здравствуй, лето»</b></li> <li><input type="checkbox"/> Зарядка на площадке детского сада – летний флешмоб</li> <li><input type="checkbox"/> Акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», приуроченная к празднованию Всемирного дня окружающей среды</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 04.06	<p><b>День веселых забав и игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы: «Лето» (о времени года), «Июнь» (о месяце),</li> <li><input type="checkbox"/> Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li><input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме «Лето»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление эмблемы группы</li> </ul> <p>Рисование «Солнце красное»</p>	Воспитатели групп
Среда 05.06	<p><b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li><input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li><input type="checkbox"/> Опыты с песком и водой</li> <li><input type="checkbox"/> Строительная игра «Терем для животных»</li> <li><input type="checkbox"/> Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> </ul> <p>П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</p>	Воспитатели групп
Четверг 06.06	<p><b>День книжек-малышек</b></p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «Сказки о лете» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Летние сказки»</p>	

	П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	
Пятница 07.06	День русских посиделок Беседа «Знакомство с русскими народными традициями» «Тацинский район – вехи истории»	Воспитатели групп
<b>2 неделя «Безопасность в природе, на дорогах, на улице»</b>		
Понедельник 10.06	<b>День безопасности</b> <input type="checkbox"/> Беседа «Чем опасны водоёмы?» <input type="checkbox"/> Игры с воздушными и мыльными шарами <input type="checkbox"/> Рассматривание картинок «Безопасность на природе» <input type="checkbox"/> д/Игры: «Светофор», «Транспорт», «Едим в автобусе». <input type="checkbox"/> С/р игра: «Шофёр»	Воспитатели групп
Вторник 11.06	<b>12 июня - «День России»</b> Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России»  Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». <b>Тематическое развлечение «День России»</b> <input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	воспитатели  Воспитатели групп
Четверг 13.06	<b>12 июня - День российской почты</b> <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» <input type="checkbox"/> Беседы: «Профессия почтальон» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова <input type="checkbox"/> Беседа «Письмо с правилами» закрепить ПДД <input type="checkbox"/> П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Турбюро», «Почта»	Воспитатели групп

Пятница 14.06	<p><b>День безопасности на улице</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа «Безопасность во дворе», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Домашний адрес»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»</li> </ul>	Воспитатели групп
---------------	---	-------------------

**3 неделя июня «Летнее чтение – вот это приключение!»**

Понедельник 17.06	<p><b>«В гостях у первоцветов»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах;</li> <li><input type="checkbox"/> наблюдение за одуванчиками;</li> <li><input type="checkbox"/> рисование весенне-летних цветов;</li> <li><input type="checkbox"/> игры</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 18.06	<p><b>День сказок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций</li> <li><input type="checkbox"/> Чтение любимых сказок</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование героев русских народных сказок</li> <li><input type="checkbox"/> Драматизация сказки «Колобок» на настольном театре</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 19.06	<p><b>«Сказки Маршака»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение</li> <li>- Рисование</li> <li>- Загадки с предметами</li> </ul>	Воспитатели группы

<p>Четверг 20.06</p>	<p><b>«День здоровья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</li> </ul>	<p>Воспитатели группы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li><input type="checkbox"/> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li><input type="checkbox"/> С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> <li><input type="checkbox"/> подвижные игры</li> </ul>	
<p>Пятница 21.06</p>	<p><b>День Памяти:</b></p> <p>Рисование «Война глазами детей»;</p> <p>Просмотр презентаций о войне;</p> <p>Чтение книг о войне;</p> <p>Возложение цветов к памятнику;</p> <p>Флешмоб «Нет войне»</p>	<p>Воспитатели группы</p>

**4 неделя июня**  
**«Юный исследователь»**



Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24.06	<b>День опытов</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Опыты с водой «Тонет, не тонет» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Окрашивание воды <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Воздух в воде	Воспитатели групп
Вторник 25.06	<b>День экспериментов</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Следы на песке <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Сухой и мокрый песок <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Эксперименты с воздушным шариком <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Оформление уголка опытов и экспериментов.	Воспитатели групп
Среда 26.06	<b>День игр с воздухом</b> <input type="checkbox"/> Изготовление вертушек <input type="checkbox"/> Игры с воздушными шарами Рассматривание иллюстраций и рассказ об игрушке «Воздушный змей»	Воспитатели групп
Четверг 27.06	<b>День природы</b> <b>Экологическое летнее развлечение «Мы - друзья природы»</b> <input type="checkbox"/> "Летние фантазии" (изготовление поделок из природного материала)	Воспитатели групп
Пятница 28.06	<b>День экспериментов с водой</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды	Воспитатели групп

## Июль

### 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 01.07.	<p style="text-align: center;"><b>День ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li><li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li><li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li><li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li><li>✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li><li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li></ul>	воспитатели групп

<p>Вторник 02.07.</p>	<p><b>День Светофора</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>✓ Изготовление макетов светофора</li> <li>✓ Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 03.07.</p>	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 04.07.</p>	<p><b>Безопасность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 05.07.</p>	<p><b>День дорожных знаков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о дорожных знаках.</li> <li>✓ Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2 неделя июля «Неделя воды»</b></p>		

Понедельник 08.07.	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> </ul> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>	Воспитатели групп
Вторник 09.07.	<p><b>День разноцветной воды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>✓ Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>✓ Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 10.07.	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»,</p>	Воспитатели групп
Четверг 11.07.	<p><b>День рек, морей и океанов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>✓ Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Пятница 12.07.</p>	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>3 неделя июля «Неделя семьи»</b></p>		
<p>Понедельник 15.07.</p>	<p><b>День дружных семей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 16.07.</p>	<p><b>День бабушек и дедушек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 17.07</p>	<p><b>День сестер и братьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18.07.</p>	<p><b>День «Папы и дочки, мамы и сыночки!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игры-соревнования, беседы о различных видах спорта, о спортсменах.</li> <li>✓ О семейных видах спорта, о спортивных достижениях родных, о совместных путешествиях.</li> <li>✓ Спортивный праздник</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



Пятница 19.07	<b>День домашних питомцев</b> ✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец»	Воспитатели групп
<b>4 неделя июля «Неделя спортивных игр»</b>		
Понедельник 22.07.	<b>День открытия спортивной недели</b> ✓ Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	Воспитатели групп
Вторник 23.07	<b>День велосипеда</b> ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» ✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»	Воспитатели групп
Среда 24.07	<b>День дворовых игр</b> ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» ✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки».	Воспитатели групп

Четверг 25.07.	<p><b>Весёлый стадион</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p>	Воспитатели групп
Пятница 26.07.	<p><b>Что такое олимпиада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена</li> <li>✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>✓ Рассмотрение сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>5 неделя июля «Российской армии»</b>		
Понедельник 29.07.	<p><b>День военных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассмотрение альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Вторник 30.07.</p>	<p><b>День десантника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 31.07.</p>	<p><b>День флага России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## Август

### 1 неделя «Российской армии»

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Четверг 01.08.	<b>День военно-морского флота</b> ✓ Оформление альбома «Наша Армия родная». ✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», ✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».	Воспитатели групп
Пятница 02.08	<b>День военной песни</b> ✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» ✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» ✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки»	Воспитатели групп

### 2 неделя «Дружбы и добра»

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 05.08.	<b>День улыбки</b> ✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» ✓ Рисование «Веселые смайлики» ✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»	Воспитатели групп

<p>Вторник 06.08</p>	<p><b>«Здравствуй друг!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Развлечение на улице «Дружба крепкая»</li> <li>✓ Игра «Мост дружбы»</li> <li>✓ Игра «Подари движенье другу»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 07.08.</p>	<p><b>День веселых друзей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>✓ Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> </ul> <p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижная игра «Весёлый танец».</li> </ul> <p>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 08.08.</p>	<p><b>День добра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое доброта»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что изменилось?»</li> <li>✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 09.08.</p>	<p><b>День дружбы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**3 неделя**  
**«Путешествие в мир насекомых»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12.08	<b>День Божьей коровки</b> Беседа о насекомом божья коровка. <input type="checkbox"/> Рисование божьей коровки <input type="checkbox"/> Наблюдение за божьими коровками на прогулке <input type="checkbox"/> Беседа о насекомых «Какие насекомые кусаются (пчёлы, комары)». <input type="checkbox"/> Беседа: «Полезьа от насекомых» <input type="checkbox"/> Рассматривание картинок «Насекомые». <input type="checkbox"/> Лепка «Божья коровка»	Воспитатели групп
Вторник 13.08	<b>День кузнечиков</b> <input type="checkbox"/> Беседа: «О Кузнечиках» <input type="checkbox"/> Рассматривание картинок по теме <input type="checkbox"/> Танцевальные движения под песню «В траве сидел кузнечик» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о насекомых <input type="checkbox"/> П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» <input type="checkbox"/> Д/и: «Угадай по описанию насекомое», «Разложи жуков по размеру» <input type="checkbox"/> Наблюдения за насекомыми на прогулке	Воспитатели групп
Среда 14.08	<b>«Муравьи санитары леса»</b> <input type="checkbox"/> Беседа о муравьях <input type="checkbox"/> Рассматривание картинок насекомых <input type="checkbox"/> Стихотворение С.Михалкова «Муравьи» <input type="checkbox"/> Наблюдение за муравьями	Воспитатели групп
	<input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха».	
Четверг 15.08	<b>«Пчелы и мёд»</b> <input type="checkbox"/> Беседа «О пчёлах» <input type="checkbox"/> П/Игра «Медведь и пчёлы». <input type="checkbox"/> Логоритмическое упражнение «Пчелы на лугу» <input type="checkbox"/> П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара»	Воспитатели групп

Пятница 16.08	<b>День бабочек</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Беседы: «Как гусеница превращает в бабочку» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Рассматривание картинок «Бабочки» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Д/И: «Собери бабочку» <input type="checkbox"/> Рисование «Укрась бабочку»	Воспитатели групп
------------------	---	-------------------

#### 4 неделя

#### «Неделя природы. Растительный мир летом»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19.08	<b>Целевая прогулка «Разведка прекрасного и удивительного»</b> -Экологическая тропа - Эксперименты с живой и неживой природой (листья, камни т.д.) -Чтение художественной литературы о природе - Народные игры	Воспитатели групп
Вторник 20.08	<b>День природы</b> <input type="checkbox"/> Наблюдения за погодными явлениями <input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Времена года» <input type="checkbox"/> Конкурс загадок о природе <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы природоведческого характера <input type="checkbox"/> Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» <input type="checkbox"/> Игры с природным материалом <input type="checkbox"/> Изготовлени альбома «Родной край» <input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» <input type="checkbox"/> Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», <input type="checkbox"/> П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
Среда 21.08	<b>День Лекарственных растений</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Беседа «Аптека на грядке» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Рассматривание картинок «Лекарственные растения», рассказ об их пользе <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Рисование «Ромашка полевая – полезная такая» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	Воспитатели групп



Четверг 22.08	<b>День Государственного флага Российской Федерации</b> Праздничное мероприятие «День Российского флага» <input type="checkbox"/> Рассказ об истории флага России; <input type="checkbox"/> Просмотр презентации «Российский флаг»; <input type="checkbox"/> Флаг России. ИЗО, поделки, рисование	Воспитатели групп
Пятница 23.08	<b>День Красной книги</b> <input type="checkbox"/> Рассказ о растениях красной книги <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций о растениях родного края занесённых в Красную книгу <input type="checkbox"/> Чтение небылиц рассказов М. Пришвина Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»	Воспитатели групп

**5 неделя**

**«Урожайная неделя. Что нам лето принесло»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 26.08	Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи» <input type="checkbox"/> Наблюдения за погодными явлениями <input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Времена года» <input type="checkbox"/> Конкурс загадок о природе <input type="checkbox"/> Познакомить с природным материалом (шишки, камушки, ракушки и др.) <input type="checkbox"/> Рисунки солнышка на асфальте мелом <input type="checkbox"/> П/и: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик» <input type="checkbox"/> Хороводная игра: «Утром солнышко встаёт»	Воспитатели групп
Вторник 27.08	День огородника <input type="checkbox"/> Рассматривание картинок овощей и фруктов <input type="checkbox"/> Рассматривание картинок о ягодах <input type="checkbox"/> С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» <input type="checkbox"/> Подвижная игра «Кто быстрее соберет овощи и фрукты» <input type="checkbox"/> Целевая прогулка на «Огород»	Воспитатели групп

<p>Среда 28. 08</p>	<p>День злаковых  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Беседа «Откуда пришла булочка»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Чтение пословиц и поговорок о хлебе  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Д/Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Театр на фланелеграфе «Колобок» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> П/и: «Съедобное – несъедобное» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> С/р игры: магазин «Пекарня»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 29.08</p>	<p>День любимых домашних питомцев  Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Беседы: «Дикие и домашние животные»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Домашние животные»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Чтение стихотворения Дмитриевой «Бездомная кошка»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> отгадывание загадок о кошках и собаках  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Рисование «Мой домашний питомец»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару»,  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30.08</p>	<p>«До свидания, лето»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Беседа «Чем вам запомнилось лето»  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (цветы из цветной бумаги)  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э.  Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

