

СОГЛАСОВАНО
начальник отдела образования
культуры, туризма,
молодёжной политики
и спорта администрации
_____О.В. Старкова
От 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ детский сад
№3 Озерского муниципального
округа
_____Кузнецова О.В.
Приказ № __ от _____

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«детский сад №3»
Озерского муниципального округа**

2024-2028 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад №3		6
Раздел I.		
1.1.	Информационная справка	13
1.2.	Основания для разработки Программы развития МАДОУ детский сад №3	16
Раздел II.		
2.1.	Мониторинг качества дошкольного образования (МОКДО 2023) Российской Федерации. Проблемный анализ деятельности МАДОУ детский сад №3	17
2.1.1.	Структура управления МАДОУ детский сад №3	22
2.1.2.	Образовательная деятельность МАДОУ детский сад №3	23
2.1.3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3	28
2.1.4.	Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3. Предметно-развивающая среда	30
2.1.5.	Здоровьесбережение в МАДОУ детский сад №3	32
2.1.6.	Социальное партнерство МАДОУ детский сад №3	33
2.1.7.	Образовательные условия для детей - инвалидов	35
2.1.8.	Приоритетные направления работы МАДОУ детский сад №3	35
2.1.9.	Контингент родителей (законных представителей) Воспитанников)	36
Раздел III.		
3.1.	Концепция Программы развития МАДОУ детский сад №3	40
3.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3	42
3.3.	Основные мероприятия по реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3	52
3.4.	Условия реализации приоритетных направлений Программы развития МАДОУ детский сад №3	54
3.5.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3	55

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ, идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей (законных представителей) и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития МАДОУ детский сад №3, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ детский сад №3, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад №3 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Педагогический коллектив прошел обучение по повышению квалификации по темам:

- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 108 часов;
- «Новшества нормативно правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО» 4 часа;
- «Анализ организационного раздела ФОП ДО» 4 часа;

- «Составление ОП на основе ФОП ДО» 4 часа;
- «Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 36 часов;
- «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 16 часов.

ФГОС ДО и ФОП ДОО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития МАДОУ детский сад №3 учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной Программы развития обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной Программе развития выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями (законными представителями), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 Озерского муниципального округа (далее МАДОУ детский сад №3, Программа развития МАДОУ детский сад №3) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, и направлена на сохранение позитивных достижений и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности.

Качественные характеристики Программы развития МАДОУ детский сад №3.

Актуальность - Программа развития МАДОУ детский сад №3

ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при ее реализации; намечается соответствие Программы развития МАДОУ детский сад №3 изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития МАДОУ детский сад №3 определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа развития МАДОУ Детский сад №3 призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы развития МАДОУ детский сад №3 и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе развития МАДОУ детский сад №3 всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе развития МАДОУ детский сад №3 определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МАДОУ детский сад №3.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад №3

Полное наименование организации	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №3» Озерского муниципального округа на 2023 – 2028 г.г.
Статус Программы	Программа развития МАДОУ детский сад №3- нормативная модель совместной деятельности коллектива МАДОУ детский сад №3, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от

	<p>настоящего к будущему.</p>
<p>Документы, послуживши е основанием для разработки Программ ы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31 07.2020 № 373. - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до

	<p>2024 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МАДОУ детский сад №3 - Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ детский сад №3.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы МАДОУ детский сад №3, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы. 5. Повышения безопасности в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей). 4. Совершенствование системы охраны труда. 5.Усиление антитеррористической защищенности
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>I Этап организационно - подготовительный Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития МАДОУ детский сад №3</p>	<p>Создание условий: кадровых, материально-технических нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МАДОУ детский сад №3</p>

<p>II этап Практико – реализационный (реализация)</p> <p>Цель: создание оптимальных условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <p>Переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, использование ИКТ, расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Реализация мероприятий Программы развития МАДОУ детский сад №3;</p> <p>Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития МАДОУ детский сад №3;</p> <p>Периодический контроль за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития МАДОУ детский сад №3;</p> <p>Отслеживание промежуточных результатов;</p> <p>Коррекция мероприятий;</p> <p>Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3.</p>
<p>III этап Заключительный (оценочный)</p> <p>Цель: анализ полученных результатов.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <p>Анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.</p> <p>Выявление проблем.</p>

	<p>Представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения</p> <p>План действий на преодоление проблем и трудностей.</p> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, спонсорская помощь, добровольные пожертвования, участие в Грантах и конкурсах.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обновление материально-технической базы на 40 %.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность МАДОУ детский сад №3 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей). - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе МАДОУ детский сад №3, в том числе документообороте, обучении и

	<p>воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
<p>Контроль реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля МАДОУ детский сад №3 со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля МАДОУ детский сад №3. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МАДОУ детский сад №3, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля МАДОУ детский сад №3 представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на официальном сайте МАДОУ детский сад №3 в сати «Интернет».</p>

Раздел I.

1.1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации образовательной программы дошкольного образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №3» Озерского муниципального округа Дата создания 19 июня 1947 года.
Юридический адрес	238130 Калининградская обл., Озерский район, п. Львовское, ул. Калининградская д.2
Фактический адрес	238130 Калининградская обл., Озерский район, п. Львовское, ул. Калининградская д.2 238134 Калининградская область, Озерский район, п.Олехово, ул. Суворова д.44
Телефоны	8 (40142)3-21-72
Руководитель ДОУ	Кузнецова Оксана Владимировна
Электронная почта	ozerskqov@mail.ru
Официальный сайт	http://ozyorsk.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области»
Адрес учредителя	238120, Калининградская область, г. Озерск, ул. Московская, д.9

Учредительные документы	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Озерского муниципального округа.
Помещения ДОУ	кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты педагога – психолога и социального педагога, изостудия, логопедический кабинет, кабинет ПДД, физкультурный и тренажёрный залы, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.
Режим работы МАДОУ детский сад №3	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10-часовое пребывание детей с 8-00 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Основная цель МАДОУ детский сад №3	Воспитательно - образовательная работа с детьми 1 года до 8 лет
МАДОУ детский сад №3 решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для социальной адаптации детей; - Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; - Осуществление познавательного развития, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; - Обогащение предметно-игровой среды МАДОУ детский сад №3, с целью создания благоприятных условий для воспитательно - образовательной работы; - Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; - Построение взаимодействия с семьёй по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - Создание комфортности пребывания детей, родителей (законных представителей) и сотрудников в МАДОУ детский сад №3; - Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
<p>МАДОУ детский сад №3 реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие.
<p>МАДОУ детский сад №3 осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здоровья; - Физического развития.
<p>МАДОУ детский сад №3 использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый); - воспитательно образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - педагогической помощи родителям (законным представителям) (консультационно - методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).

1.2. Основания для разработки Программы развития МАДОУ детский сад №3

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития МАДОУ детский сад №3.

Необходимость разработки Программы развития МАДОУ детский сад №3 на период 2023-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

При переходе на ФОП ДОО использовали следующие мероприятия:

**План-график
МАДОУ детский сад №4 по переходу на ФОП ДО**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1.	Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО.	Март 2023г.	Заведующий ДОУ, Рабочая группа.	Приказ по ДОУ о создании рабочей группы. Положение о создании рабочей

				группы.
2.	Разработка и утверждение дорожной карты по внедрению ФОП ДО.	Март 2023г.	Заведующий ДОУ, Рабочая группа.	Приказ.
3.	Проведение предварительного анализа ресурсного обеспечения, условий для внедрения ФОП ДО.	Март 2023г.	Заведующий ДОУ, Рабочая группа.	Справка по результатам анализа.
4.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по ФОП ДО	Март - апрель 2023г.	Заведующий ДОУ	Сертификат об обучении
5.	Проведение экспертизы ООП на соответствие требованиям ФОП ДО.	Апрель 2023г.	Заведующий ДОУ, Рабочая группа.	Справка по результатам экспертизы.
6.	Проведение мониторинга образовательных потребностей, запросов.	Апрель 2023г.	Заведующий ДОУ, Рабочая группа.	Справка по результатам мониторинга.
7.	Внесение изменений в нормативные локальные акты, в том числе ООП ДО, программу развития ДОУ.	Март-май-август 2023г.	Заведующий ДОУ, Рабочая группа.	Выписки из протоколов. Локальные акты.
8.	Составление проекта ООП ДО в соответствии с ФОП.	Июль-август 2023г.	Заведующий ДОУ, Рабочая группа.	Проект ООП ДО.
9.	Проведение педагогического совета, по вопросам утверждения программы ФОП ДО и ее реализации.	Август 2023г.	Заведующий ДОУ, Рабочая группа.	Протокол педагогического Совета.

Раздел II

2.1. Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) Российской Федерации.

Проблемный анализ деятельности МАДОУ детский сад №3

Образовательная политика, нацеленная на повышение эффективности управления образованием и достижение высоких образовательных результатов общего образования, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, ставит задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации — объективный, прозрачный, валидный и надежный — формирует единые подходы к оценке качества, унифицирует понимание требований нормативных документов, регулирующих деятельность ДОО и его работников, позволяет сформировать комплекс надежных данных для развития дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

ЦЕЛЬ МКДО

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.

МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

ЗАДАЧИ МКДО

МКДО призван решить следующие задачи:

определить единые области и показатели качества, определяющие структуру данных о состоянии и динамике развития качества образования и деятельности образовательной системы РФ в целом;

определить механизмы, процедуры и требования к инструментарию и техно- логическим решениям для сбора, обработки и анализа информации МКДО; обеспечить регулярное проведение МКДО на уровне ДОО, на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем; обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности, в качестве основы для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования; обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

ПРИНЦИПЫ МКДО

1. Ориентация на формирование единого образовательного пространства России.
2. Ориентация на поддержку разнообразия детства.
3. Ориентация на поддержку развития региональных систем дошкольного образования.
4. Ориентация на формирование надежной доказательной базы принятия решений.
5. Ориентация на создание развивающей образовательной среды.
6. Ориентация на эффективное развитие дошкольного образования в Российской Федерации.
7. Ориентация на непрерывное совершенствование.
8. Ориентация на открытость и консенсус.

ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА МКДО

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Экспертная оценка МКДО 2023 МАДОУ детский сад №3

		Наименование экспертируемой образовательной организации			МАДОУ детский сад № 3	МАДОУ детский сад № 3
№ п/п	Наименование показателей	Значения показателей	Максимальное количество баллов	Оценка по муниципалитету	Комментарии	
2. Качество образовательной среды						
2.1. Качество образовательного содержания						
2.1.2.	Наличие образовательных организаций, имеющих основную образовательную программу	1 балл – да 0 баллов – нет; из них:	до 1, из них: (данный балл является итоговым)	0.77	1	1
2.1.2.1	Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте организации	0,25 балла – да; 0 баллов - нет	до 0,25	0.18	0.25	0.25
		краткая презентация программы представлена в соответствии с требованием ФГОС ДО по структуре и содержанию, удобна для ознакомления родителей (законных представителей)	да/нет		0.125	0.125
2.1.2.2.	В ООП дошкольной образовательной организации учитываются потребности, способности, интересы и инициативы воспитанников ДОО	0,25 балла – да; 0 баллов - нет.	до 0,25	0.20	0.25	0.25
		в программе прописаны мероприятия или задачи в соответствии с интересами и способностями детей разных возрастных групп	да/нет		0.125	0.125
		в программе встречаются мероприятия или поставлены задачи, в которых учитывается инициатива воспитанников	да/нет		0.125	0.125

2.1.2.3	Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО	0,5 балла – да; 0 баллов - нет.	до 0,5	0.39		0.50	0.50
		в программе отражено содержание по пяти образовательным областям	да/нет			0.17	0.17
		программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; соотношение частей соответствует требованиям Стандарта	да/нет			0.17	0.17
		программа рассчитана на все возрастные группы детей, посещающих организацию на момент мониторинга	да/нет			0.17	0.17
3. Управление и развитие организации							
	Управление качеством в ДОО: наличие плана повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам ВМКДО	1 балл – да; 0,5 балла – да, но без корректировки; 0 баллов - нет	1	0.89		0.5	0.5
	Внутренняя система оценки качества образования: наличие положения о системе внутренней оценки качества образования и размещение его на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов - нет	1	0.86		1	1
	Программа развития ДОО: наличие актуальной программы развития и размещение ее на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов -нет	1	1.00		1	1

Для использования в ходе внутреннего и внешнего комплексного мониторинга качества дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования разработаны шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования. Шкалы сфокусированы на оценивании качества образовательной среды ДОО, реализующей образовательную деятельность с участием детей в возрасте от 0 до 7 лет. Шкалы предусматривают 5-уровневую систему оценивания.

Оценками качества были определены такие уровни:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов. 1-й уровень (требуется серьезная работа по повышению качества). 2-й уровень (качество стремится к базовому).

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов. 3-й уровень (базовый уровень – 3 балла). 4-й уровень (хороший уровень – 4 балла). 5-й уровень (превосходное качество – 5 баллов).

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования позволил сделать вывод о том, что в дошкольных образовательных учреждениях, вошедших в МКДО - 2023, зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования в основном по всем выделенным показателям.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в МАДОУ детский сад №3 разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО. В ООП ДО

описаны способы реализации принципов образовательной деятельности групп, педагогическая работа по изучению развития дошкольников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей, интересов, а также потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей. Полный текст ООП ДО размещен на сайтах образовательных организаций.

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования. Образовательная деятельность в образовательном учреждении, реализующего программу дошкольного образования, выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В дошкольном учреждении создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста функционирует система консультационно-методической помощи. По результатам анкетирования родители воспитанников детских садов оценили на 4 и более балла МАДОУ детский сад №3, проходивший МКДО-2023.

Воспитатели проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в окружных, региональных семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования и воспитания.

По итогам проведенного мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении детский сад №3 составлен план повышения качества дошкольного образования

Риски	Возможности	Направления развития
Недостаточное овладение функциональными возможностями по совершенствованию качества образовательных ориентиров. Недостаточно показаны подходы к разработке психолого-педагогической поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности. Недостаточное овладение функциональными	Оптимизация системы поэтапного повышения квалификации сотрудников. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения. Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса	Проведение семинаров, семинаров-практикумов для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности с привлечением специалистов центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции. Распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном и

возможностями по совершенствованию качества безопасности групповых помещений		региональном уровнях. Расширение участия воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях способствующих формированию привычки ЗОЖ
--	--	---

Программа развития МАДОУ детский сад №3 направлена на решение следующих проблем:

2.1.1. Структура управления МАДОУ детский сад №3

Управление МАДОУ детский сад №3 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад №3.

Общее собрание работников МАДОУ детский сад №3 является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МАДОУ детский сад №3, укрепления связей между МАДОУ детский сад №3 и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении МАДОУ детский сад №3 создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МАДОУ детский сад №3. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МАДОУ детский сад №3.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее

прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Проблемное поле:

Низкая активность Совета родителей.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2.1.2. Образовательная деятельность МАДОУ детский сад №3

В МАДОУ детский сад №3 дошкольное образование осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №3 ,разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, использование проблемных ситуаций.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ детский сад №3, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ детский сад №3.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ детский сад №3носит комплексный, плановый характер.

Разработана Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №3, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №3 охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

МАДОУ детский сад №3 развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №3 определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;

- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МАДОУ детский сад №3 в соответствии с ФОП ДО, и строится на основе реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №3.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационные;
- Технологии развития критического мышления;
- Проектные технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Модульная технология;
- Технология мастерских;

- Кейс – технология;
- Технология интегрированного обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Технологии уровневой дифференциации;
- Групповые технологии;
- Традиционные технологии.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МАДОУ детский сад №3 в целом (музыкальный, физкультурный залы и т.д.), при проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально – гуманитарное.

Итоговая оценка освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №3 проводится при выпуске ребенка из МАДОУ детский сад №3 в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №3 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга и индивидуальных карт развития детей. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №3 и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками. Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №3 предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с

его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад №3.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении

образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с МАДОУ детский сад №3 (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом, ООП ДО МАДОУ детский сад №3 и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями (законными представителями) праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- в связи с переходом на новую программу дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО) педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

2.1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 укомплектовано квалифицированными кадрами.

Реализация Программы развития МАДОУ детский сад №3 осуществляется педагогическими работниками .

В ситуации внедрения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО, требований, установленных профессиональным стандартом педагога, работа с кадрами приобретает особое значение, так как она должна подготовить педагогов к проектированию образовательного процесса, с учетом особенностей социальной, региональной ситуаций развития дошкольника.

Коллектив МАДОУ детский сад №3 решает следующие задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребёнка;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование нетрадиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно - воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуального развития;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги осваивают и применяют современные психолого-педагогические, информационно-коммуникативные технологии, используют

и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех ребят, в том числе с особыми потребностями в образовании, детей, проявивших способности, детей с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ детский сад №3 укомплектован квалифицированными кадрами. Образовательный процесс осуществляют 6 педагогов, в том числе: воспитателей 5;

учитель-логопед 1.

Образовательный ценз педагогических работников находится на достаточно высоком уровне: 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – среднее профессиональное, 5 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 50%. Основу педагогического персонала в МАДОУ детский сад №3 составляют воспитатели, для которых характерны инициативность, творческий подход. Однако, учреждению необходимы :музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, медицинский кабинет со специалистом.

В МАДОУ детский сад №3 есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3:

- часть педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями (законными представителями);
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями (законными представителями), имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и неумение применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС ДО.

2.1.4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3 Предметно-развивающая среда МАДОУ детский сад №3.

В настоящее время муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад №3, выстроенной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №3 предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально - коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в МАДОУ детский сад №3 строится в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарно-учебным планом, перспективным планированием и календарным планированием педагогов.

В МАДОУ детский сад №3 имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МАДОУ детский сад №3 эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповую комнату, столовую, спальную комнату, туалетную комнату, приемную. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МАДОУ детский сад №3 функционируют: спортивный залы, музыкальный зал, логопедический пункт, методический кабинет, комната «Русской старины».

Пищеблок состоит из нескольких цехов. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В МАДОУ детский сад №3 есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете.

На территории МАДОУ детский сад №3 имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на улице. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. В наличии зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: игровые комплексы, клумбы, цветники, беседка.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ детский сад №3 содержательно доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, музыкальный центр, проектор.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МАДОУ детский сад №3 имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение МАДОУ детский сад №3 посторонними лицам. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию МАДОУ детский сад №3, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно - эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в МАДОУ детский сад №3 занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая

устойчивость поведения в опасных ситуациях. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в МАДОУ детский сад №3 с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП к предметно- развивающей среде;
- недостаточность мультимедийного и развивающего оборудования, ЭСО.

2.1.5. Здоровьесбережение в МАДОУ детский сад №3

Важным показателем результатов работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №3 Озерского муниципального округа является здоровье детей. В МАДОУ детский сад №3 проводится работа по внедрению современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется педагогическим коллективом МАДОУ детский сад №3. Осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. Выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями (законными представителями) особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ,

совместные спортивно- оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад №3, при пополнении предметно- развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в МАДОУ детский сад №3:

- все чаще поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей (законных представителей) воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

2.1.6. Социальное партнерство МАДОУ детский сад №3

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ детский сад №3 расположено в Озерском районе Калининградской области. Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации воспитанников и создания открытой системы функционирования МАДОУ детский сад №3 поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования.

МАДОУ детский сад №3 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды, предоставляет спектр образовательных услуг. Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями. В своей деятельности коллектив взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Администрация Муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области»	Участие в субботниках, конкурсах, совещаниях, праздничных мероприятиях.
КОИРО	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях.
Озерская ЦРБ	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Центр творчества г. Озерска	Участие в инновационной деятельности, конкурсах.
ГИБДД Госавтоинспекция	Проведение развлечений, праздников, занятий, бесед с детьми по правилам дорожного движения, экскурсий, обучающих занятий с родителями (законными представителями) и детьми, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Пожарно – спасательная часть	Проведение сотрудниками ПСЧ занятий с детьми в детском саду по противопожарной безопасности.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей (законных представителей) воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.1.7. Образовательные условия для детей - инвалидов

Дети – инвалиды могут участвовать в образовательном процессе МАДОУ детский сад №3 на общих основаниях.

Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении не обеспечивается, необходимы:

- на главную входную площадку здания вертикальный подъёмник;
- на 2 этаж ДОУ лифт, грузоподъёмностью 1000 кг.
- кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией. А также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, и на контрастном фоне.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход».

В целях безопасности детей и сотрудников помещение МАДОУ детский сад №3 оснащено круглосуточным видеонаблюдением, противопожарной системой и кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание.

2.1.8. Приоритетные направления работы

1. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. Физкультурно-оздоровительная работа, обеспечивающая укрепление и сохранение здоровья детей, их семей и педагогов, включение всех участников образовательного процесса в построение единого здоровьесберегающего пространства.
3. Работа по созданию единого образовательного пространства «Детский сад- семья» с помощью разных форм взаимодействия.

В МАДОУ детский сад №3 ведётся непрерывный поиск оптимальных форм взаимодействия в создании условий для целостного развития детей. В основе всей работы лежит не только взаимодействие сотрудников детского сада, но и взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников. Коллектив МАДОУ детский сад №3 стремится сделать жизнь ребёнка яркой, радостной, эмоционально- насыщенной вводя традиции:

Поздравление вновь прибывших воспитателей с символическим вручением ключей от детских сердец.

Организуются семейные выставки творческих работ из природного и бросового материалов «Осенний вернисаж», выставки фотоколлажей, смотры-конкурсы семейного творчества, выставки детских рисунков по темам «Мой любимый город», «Как я мамочку люблю», «Янтарный край», тематических композиций по плану значимых мероприятий.

Регулярно проводятся утренники и развлечения, посвящённые светским праздникам, а также праздники в соответствии с народным календарём «Под чистым небом Рождества», «Весёлая масленица», «Святая Пасха», посвящение детей в «Эколята- друзья и защитники природы».

2.1.9. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МАДОУ детский сад №3 создает доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

Педагоги уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации.

В плане инновационных подходов в МАДОУ детский сад №3 проводить совместные мастер-классы для родителей (законных

представителей), устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников; большое внимание в МАДОУ детский сад №3 уделять изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Последние новости о жизни МАДОУ детский сад №3 и всю необходимую информацию можно найти на официальном сайте МАДОУ детский сад №3 и на странице «ВКонтакте».

Вывод: смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов.

РАЗДЕЛ III

3.1. Концепция Программы развития МАДОУ детский сад №3

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития МАДОУ детский сад №3 составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития МАДОУ детский сад №3 является определение перспективных направлений развития МАДОУ детский сад №3 в соответствии с меняющимися

запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инновационный характер Программы развития МАДОУ детский сад №3 реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях, предъявляемых ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития МАДОУ детский сад №3 являются:

- Разработка концепции образовательного пространства МАДОУ детский сад №3 в режиме развития;
- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновления предметно-развивающей среды МАДОУ детский сад №3, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МАДОУ детский сад №3 на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс;
 - Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3 ;
 - В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации.

Программы развития МАДОУ детский сад №3, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований:
- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства МАДОУ детский сад №3, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей) и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей

развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3 являются сотрудники детского сада, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными направлениями деятельности МАДОУ детский сад №3 в рамках Программы развития МАДОУ детский сад №3 являются:

- Совершенствование структуры управления МАДОУ детский сад №3.
- Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Повышение компетентности педагогов МАДОУ детский сад №3, реализация системы наставничества;
- Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3, обогащение предметно-развивающей среды.
- Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.
- Построение системы социального партнерства МАДОУ детский сад №3.

3.1. Прогнозируемый результат реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника МАДОУ детский сад №3;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МАДОУ детский сад №3:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в МАДОУ Детский сад №3 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация Программы развития МАДОУ детский сад №3 позволит сделать процесс развития более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа будет реализована в 2023-2028 г.г. в три этапа:

1-ый этап (2023-2025г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МАДОУ детский сад №3;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МАДОУ детский сад №3;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2025-2027гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития МАДОУ детский сад №3;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МАДОУ детский сад №3;
- коррекция мероприятий.

3 - й этап (2027-2028гг.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ детский сад №3;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

3.1. Основные мероприятия по реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение корректировка соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;	Корректировка имеющейся -базы нормативно-правового вобеспечения в соответствии с ФГОС ДО т ФОП ДО; Разработка новых необходимых локальных актов;	2023-2025г. По мере необходимости

		Оценка готовности МАДОУ детский сад №3 к работе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2023г.
1.2.	Формирование новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО) Внесение изменений в	2023г. 2023-2025гг. По мере
		Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад №3 в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей, воспитанников, общества.	необходимости

1.3.	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МАДОУ детский сад №3 через официальный сайт и госпаблик «ВКонтакте»</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей (законных представителей) и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) к управлению МАДОУ детский сад №3 через работу Совета МАДОУ детский сад №3, Родительского комитета.</p>	<p>Постоянно</p> <p>2023-2028гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
2.Повышение качества образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
2.1.	Организационное, научно-методическое, консультационное экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного,</p>	2023-2024 гг.
	направлениями модернизации российского образования	перспективного, соответствия реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	в 2024-2025г.

		Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МАДОУ детский сад №3	2025-2026гг. 2026-2027гг
		Создание мониторинга оценки качества образования в МАДОУ детский сад №3	
2.2.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми - инвалидами	2023-2026гг.
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2023-2025г.
2.3.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2023-2026гг.
		Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2023-2028гг.

2.4.	Создание системы консультирования сопровождения родителей (законных представителей)	Создание условий взаимодействия МАДОУ детский сад №3 и семьи, разработка	2023-2026гг.
------	---	--	--------------

		циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2023-2026гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3			
3.1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2028 гг. 2023-2028 гг. 2023-2028 гг. По мере необходимости 2023-2028 гг.
3.2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации	Организация обучения педагогов применению всех форм планирования в	2023-2025гг.

		образовательном процессе	
		Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО МАДОУ детский сад №3	2023-2025гг.
		Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2023-2026гг.
3.3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов	2023-2026гг.
		Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	2023-2028гг.
		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в МАДОУ детский сад №3	2023-2025гг.

		<p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями (законными представителями)</p> <p>Обобщение опыта и публикации в печатных изданиях</p>	2023-2028гг.
3.4.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2023-2026гг.
		Повышение квалификации педагогов на региональном уровне	2023-2028 гг.
		Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми»	
		Создание персональных страниц педагогов в профессиональных сообществах в сети «Интернет»	2023-2026 гг.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3. Предметно-развивающая среда МАДОУ детский сад №3		
4.1. Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО ОП ДО МАДОУ детский сад №3,	По мере поступления финансирования
	Дополнительными образовательными программами	
	Дополнить учебно-методический комплект к ОП ДО МАДОУ детский сад №3	
	Приобретение оборудования ежегодное	
4.2. Развитие предметно-пространственной среды МАДОУ Детский сад №3	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ее модернизация и развитие	2023-2028гг.
	Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей (законных представителей)	2023-2028 гг.
5. Здоровьесбережение в МАДОУ детский сад №3		

5.1.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ детский сад №3 с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2023-2028гг.
		Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МАДОУ детский сад №3 здоровьесберегающих технологий	
5.2.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей (законных представителей) в группах по вопросу здоровьесбережения	2023-2028 гг.
		Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	
		Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь МАДОУ детский сад №3 (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	
		Ведение странички здоровья на сайте МАДОУ детский сад №3 и госпабликах	
5.3.	Развитие предметно-пространственной среды МАДОУ детский сад	Пополнение предметно-пространственной среды МАДОУ детский сад №3 спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования

	№3 в рамках здоровьесбережения		
6. Социальное партнерство МАДОУ детский сад №3			
6.1.	Обеспечить функционирование МАДОУ детский сад №3 как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МАДОУ детский сад №3 и странички в госпаблике «ВКонтакте», трансляции опыта работы в СМИ.	2023-2028гг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3 должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности;
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- Развитие педагогического потенциала;
- Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды МАДОУ детский сад №3 для реализации ОП ДО МАДОУ детский сад №3;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Реализация приоритетных направлений Программы развития МАДОУ детский сад №3 позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в

МАДОУ детский сад №3 с учетом личных потребностей детей, родителей (законных представителей), педагогов;

- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МАДОУ детский сад №3:

- повышение качества образовательного процесса;
- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- повышение уровня компетенции педагогов;
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- распространение педагогического опыта;
- участие МАДОУ детский сад №3 в проектах района, города, края;
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- постоянное информирование родителей (законных представителей) о деятельности МАДОУ детский сад №3, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

3.2. Условия реализации приоритетных направлений Программы развития МАДОУ детский сад №3

Организационные:

- Внесение изменений и дополнений в ОП ДО МАДОУ детский сад №3;

- Обсуждение Программы развития МАДОУ детский сад №3 с родительской общественностью.

Кадровые:

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение ОП ДО МАДОУ детский сад №3 и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные:

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые:

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы развития МАДОУ детский сад №3.

Научно-методические:

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

3.3. Оценка результатов Программы развития МАДОУ детский сад №3 и система контроля за выполнением программы

Контроль по внедрению Программы развития МАДОУ детский сад №3 организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение педагогическом совете, их анализ и интеграция.
5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете МАДОУ детский сад №3 - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития МАДОУ детский сад №3 оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте МАДОУ детский сад №3.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития МАДОУ детский сад №3

1. В МАДОУ детский сад №3 реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
2. Высокий процент выпускников МАДОУ детский сад №3, успешно

- прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ МАДОУ детский сад №3

Индикаторы реализации программы развития МАДОУ детский сад №3:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Эффективное выполнение государственного задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл						
2.	Эффективное выполнение государственного задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл						
3.	Уровень комплексной	балл						

	безопасности МАДОУ Детский сад №3							
4.	Уровень материально - технического обеспечения МАДОУ Детский сад №3	балл						
5.	Уровень кадрового обеспечения МАДОУ Детский сад №3	балл						
6.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых в МАДОУ Детский сад №3	%						
7.	Наличие/отсутствие подписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единиц						
8.	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и	балл						

	использования электронных ресурсов							
9.	Внешняя экспертная оценка качества деятельности МАДОУ Детский сад №3	балл						
10.	Полнота нормативно - правовой базы по организации деятельности МАДОУ Детский сад №3	Объем						
11.	Уровень удовлетворенности качеством информационно й открытости МАДОУ Детский сад №3	%						
12.	Участие в конкурсах различного уровня	Уровень						